

Демонстрационный вариант для диагностики учителей по предмету «Изобразительное искусство»

1 Что из перечисленного **не является** художественной деятельностью?

- 1) Конструктивная
- 2) Декоративная
- 3) Изобразительная
- 4) Реалистическая

2 Какой вид искусства относят к группе пластических?

- 1) Литература
- 2) Живопись
- 3) Кино
- 4) Театр

3 Какое художественно-выразительное средство используется в работе над графическим рисунком?

- 1) Объём
- 2) Перспектива
- 3) Штрих
- 4) Тектоника

4 Укажите художественно-выразительное средство, используемое для создания определённого единства в живописном произведении?

- 1) Линия горизонта
- 2) Объём
- 3) Колорит
- 4) Конструкция

5 Укажите выразительное средство, используемое для создания скульптурного произведения.

- 1) Штрих
- 2) Место
- 3) Объём
- 4) Линия

6

Как называется резная доска, которая служит для украшения окна крестьянского дома?

- 1) Полотенце
- 2) Конёк
- 3) Причелина
- 4) Наличник

7

Славяне использовали солярные символы во многих областях своей культуры и быта. Укажите солярный знак восточных славян.

- 1) Знак Солнца
- 2) Знак Древа жизни
- 3) Знак Воды
- 4) Знак Земли

8

Какие цвета относятся к ахроматическим цветам?

- 1) Белый и чёрный
- 2) Белый, чёрный и все оттенки серого
- 3) Все цвета, кроме белого
- 4) Все цвета, кроме чёрного

9

Одной из основных характеристик цвета наряду с насыщенностью и тоном является:

- 1) Колорит
- 2) Светлота
- 3) Насыщенность
- 4) Цветовой тон

10

Какое из перечисленных понятий является жанром изобразительного искусства?

- 1) Портрет
- 2) Скульптура
- 3) Архитектура
- 4) Живопись

11 Какого художника ещё при жизни друзья и почитатели называли «мастером пейзажа настроения»?

- 1) А.И. Куинджи
- 2) И.И. Левитан
- 3) И.И. Шишкин
- 4) В.Д. Поленов

12 Направление в авангардистском искусстве, ставшее наивысшей точкой развития абстракционизма, – это

- 1) Супрематизм
- 2) Фовизм
- 3) Кубизм
- 4) Дадаизм

13 Что такое экслибрис?

- 1) Материал графики
- 2) Рисунок
- 3) Книжный знак
- 4) Орнамент

14 Какой фактор должен учитывать педагог при планировании урока?

- 1) Проблемные ситуации
- 2) Количество учащихся в классе
- 3) Уровень подготовки и подготовленности обучающихся
- 4) Развитие коммуникации

15 На что должны быть направлены задачи уроков изобразительного искусства?

- 1) Получение единого результата
- 2) Реализация интеллектуальных способностей
- 3) Показ зрительного материала
- 4) Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности

16

Укажите главное отличие «урока-образа» от традиционного урока.

- 1) Хорошее знание пластических видов искусства
- 2) Применение объяснительно-иллюстративного метода обучения
- 3) Познавательные задачи решаются через организацию переживаний и впечатлений
- 4) Рисование с натуры и по представлению

17

Что включает в себя понятие «художественная компетенция»?

- 1) Изучение искусствоведческих терминов
- 2) Создание проблемных ситуаций и их решение
- 3) Способность понимать и создавать художественные произведения, грамотно пользуясь средствами художественной выразительности
- 4) Формирование восприятия природы, искусства

18

Укажите несколько вариантов ответа.

В соответствии со ст. 12 «Образовательные программы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года к дополнительным образовательным программам относятся:

- 1) дополнительные общеразвивающие программы,
- 2) дополнительные предпрофессиональные программы
- 3) программы подготовки специалистов среднего звена
- 4) программы переподготовки рабочих, служащих

19

Укажите верный вариант ответа.

Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа должна обеспечивать.

- 1) достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС
- 2) достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями региональных органов управления
- 3) достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями учредителей образовательного учреждения
- 4) дополнительную профориентационную деятельность

20

Укажите верный вариант ответа.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет(-ют):

- 1) образовательная организация
- 2) муниципальный орган управления образованием
- 3) региональный орган управления образованием
- 4) участники образовательных отношений

21

Какие требования содержит ФГОС ООО?

- 1) к результатам освоения основной образовательной программы; к уровню подготовки обучающихся к ЕГЭ; к условиям реализации основной образовательной программы
- 2) к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы; к условиям реализации дополнительных образовательных программ
- 3) к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- 4) к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

22

Укажите ту позицию среди перечисленных, которая **является** обязательной составляющей структуры рабочей программы учебного предмета, курса.

- 1) Общую характеристику учебного предмета, курса
- 2) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- 4) Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета

23

Сколько учебных планов может включать основная образовательная программа?

- 1) как один, так и несколько учебных планов
- 2) два учебных плана: основной и вариативный
- 3) только один учебный план
- 4) только один индивидуальный учебный план

24

В основе Стандарта лежит:

- 1) проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, учителя и родителей
- 2) системно-деятельностный подход – метод, при котором ученик является активным субъектом педагогического процесса
- 3) научная деятельность – интеллектуальная деятельность, направленная на получение и применение новых знаний
- 4) внеурочная деятельность – деятельность учащихся в школе: участие в кружках и спортивных секциях, в конкурсах, олимпиадах, диспутах, в играх и походах, занятия в библиотеке

25

В каких целях проводится аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года?

- 1) в целях участия в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации
- 2) в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 3) в целях определения соответствия полученных знаний, умений и навыков
- 4) в целях получения нового вида профессиональной деятельности

**Прочитайте высказывания участников дискуссии
и выполните задания 26–28.**

Ирина

Я человек взрослый и могу позволить себе говорить и писать как угодно. Не страшно, если где-то я пропущу запятую или поставлю лишнюю. Но мой сын учится в 7-м классе, и я хочу, чтобы он знал правила и мог грамотно писать.

Светлана

Ирина, Вы напрасно думаете, что возраст даёт право на безграмотность. Цена ошибки может быть очень высокой. Вспомните коварную фразу: «Казнить нельзя помиловать».

Ольга

Мне нравится, что в социальных сетях можно вольно относиться к русскому языку. Хочешь – пиши «ещё», хочешь – «ищо», а можешь – «исчо». Это весёлая игра. К тому же не надо учить множество правил: какая разница – ЖИ или ЖЫ, главное, что ЖЫЗНЬ от этого не становится хуже.

Сергей

Господа, орфография создана, чтобы мы лучше понимали друг друга при чтении. Если я буду долго размышлять над каждым искажённым словом, чтение затянется и может быть утрачен смысл текста, в том числе и Вашего драгоценного высказывания.

Максим

Поверьте моему опыту: язык осваивается не в школе и не под чутким руководством лингвистов. Вполне возможно, что Ваш сын впервые увидит слово «ЖЫЗНЬ» именно в таком виде. И это окажется его первым и основным языковым опытом, который не перечеркнёшь школьной зубрёжкой.

26

Какова цель высказываний всех участников дискуссии? Укажите номера всех верных ответов.

- 1) Объяснить, что такое настоящий русский язык
- 2) Выразить своё мнение о том, можно ли нарушать правила письма
- 3) Рассказать о выразительности неверных написаний слов в социальных сетях
- 4) Продемонстрировать своё отношение к искажениям орфографии
- 5) Обсудить вопрос о роли интернета в снижении грамотности

27

Укажите номера верных утверждений, соответствующих прочитанным высказываниям.

- 1) По убеждению Сергея, грамотное письмо помогает лучше понять мысль пишущего.
- 2) Ирина считает необходимым всегда соблюдать нормы письменной речи.
- 3) Чтение и орфография тесно связаны, считает Сергей.
- 4) Грамотность, по мнению Светланы, тесно связана с возрастом: чем человек старше, тем меньше нарушений норм он допускает в письменной речи.
- 5) Ольга относится к искажению орфографии в социальных сетях как к неизбежному злу.

28

Какой вывод можно сделать из высказывания Максима?

- 1) В памяти ребёнка может навсегда остаться неверный образ слова.
- 2) В слове «жизнь» после шипящего согласного следует писать букву «и».
- 3) Школа даёт прочные знания о системе языковых правил.
- 4) Первый языковой опыт ребенок получает в социальных сетях.

**Ответы для заданий демонстрационного варианта по предмету
«Изобразительное искусство»**

№ вопроса	Правильный ответ	Макс. балл
1	4	1
2	2	1
3	3	1
4	3	1
5	3	1
6	4	1
7	1	1
8	2	1
9	2	1
10	1	1
11	2	1
12	1	1
13	3	1
14	3	1
15	4	1
16	3	1
17	3	1
18	12	1
19	1	1
20	1	1
21	4	1
22	3	1
23	1	1
24	2	1
25	2	1
26	24	2
27	13	2
28	1	1