

**АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБУ ДО ЦТ «НА ВАДКОВСКОМ»**

ФИО педагога _____

Дата проведения занятия: _____

Тема занятия: _____

Индивидуальное /групповое занятие (подчеркнуть)

Количество детей в группе: по журналу/на занятии _____

№№ п/п	Критерии оценки открытого занятия	Уровень проведения ОЗ (высокий, средний, низкий)			Достоинства открытого занятия	Рекомендации
		В	С	Н		
1.	Соответствие содержания занятия целям, задачам ОЗ					
2.	Степень раскрытия темы ОЗ					
3.	Последовательность действий педагога на занятии					
4.	Разнообразие используемых форм работы					
5.	Целесообразность используемых форм работы					
6.	Способы активизации учебного процесса					
7.	Логичность и соблюдение хронометража этапов занятия					
8.	Темп проведения занятия					
9.	Активность и заинтересованность обучающихся в получении знаний					
10.	Степень организованности обучающихся на занятии					

11.	Степень дифференцированного подхода к обучению					
12.	Уровень подготовленности обучающихся					
13.	Формы преподнесения нового материала					
14.	Формы закрепления изучаемого материала					
15.	Владение приёмами педагогической импровизации					
16.	Культура речи педагога					
17.	Эмоциональная окрашенность речи и мимики педагога					
18.	Мера целостности занятия					
19.	Использование информационных технологий обучения					
Итоговая оценка открытого занятия						

Заместитель директора по учебной работе

Старший методист

Методист _____

Педагог дополнительного образования

_____ **О.Ю. Павлова**

_____ **Е.И. Робашевская**

Методист _____

_____ _____