

Рекомендации по составлению плана открытого занятия

Тема занятия: конкретная, ясная, определённая (на 45 мин.) Тема и цель могут быть практически одинаковыми	
Цель (иными словами - стратегия): достижимая на данном конкретном занятии, не является целью образовательной программы Формулировки: (освоение / овладение обучающимися ...; обучение обучающихся...; формирование у обучающихся...)	
Задачи проведения занятия (иными словами – тактика): пошаговое достижение цели	Предполагаемый результат занятия – (иными словами достижение) это зеркальное отражение задач
Обучающие задачи в области теории: освоение знаний по истории, теории, терминологии предмета Формулировки: <i>сообщить, объяснить, пояснить обучающимся, ознакомить обучающихся, содействовать осознанию детьми...</i>	Обучающий результат в области теории: усвоение, владение знаниями по истории, теории, терминологии предмета Формулировки: <i>обучающиеся знают, понимают, используют, применяют</i>
Обучающие задачи в области практики: умения – НЕавтоматизированные действия; навыки - автоматизированные действия Формулировки: <i>научить, обучить, ознакомить обучающихся, содействовать освоению детьми...</i>	Обучающий результат в области практики: <i>то, чему дети научились в освоении практических умений и навыков</i> Формулировки: <i>обучающиеся умеют, владеют, выполняют, применяют, освоили...</i>
Развивающие задачи на развитие общих, специальных, творческих способностей Формулировки: <i>(способствовать развитию у обучающихся ...; развивать, формировать и т.д.)</i>	Развивающий результат – степень (уровень) развития общих, специальных, творческих способностей Формулировки: <i>уровень развития таких-то способностей позволяет обучающимся/детямусваивать, осваивать, выполнять, исполнять, изобретать</i>
Воспитывающие задачи на воспитание КУЛЬТУРЫ обучающихся (художественной, физической, музыкальной, коммуникативной, социальной, трудовой, лингвистической и др.), воспитание познавательной активности, интереса к предмету Формулировки: <i>воспитывать, содействовать/способствовать воспитанию у обучающихся/детей</i>	Воспитывающий результат – то, что привнесено в культуру, интересы детей Формулировки: <i>обучающиеся проявляют интерес, увлечённость, культуру взаимодействия, культуру труда</i>
Оснащение занятия: Материально-техническое, наглядные пособия, раздаточный материал, кадровый состав	

ХОД ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Содержание этапа занятия	Методы и формы работы	Хронометраж
Организационный	Приветствие. Проверка готовности детей к занятию Первичная активизация эмоционального настроя и внимания Объявление темы занятия	Диалог с обучающимися Игра на внимание и др.	
Проверочный	Проверка домашнего задания/имеющихся знаний, навыков	Опрос/Просмотр/Прослушивание/ Коррективы педагога и др.	
Подготовительный	Введение в тему занятия.	Объяснение/Опрос/Викторина/Коррективы педагога и др.	
Основной 1 <i>Основных этапов м.б. больше</i>	Название этапа, название выполняемых заданий, упражнений объяснение пошаговой техники выполнения работы, упражнений и др.	Демонстрация/Показ/Объяснение/Коррективы педагога и др. Тренинг/Исправление ошибок и др.	
Активизация/ Релаксация	Смена вида деятельности от активной к пассивной, от пассивной к активной	Подвижная игра/Релаксация/Задание на фантазию и др.	
Основной 2 <i>Основных этапов м.б. больше</i>	Название этапа, название выполняемых заданий, упражнений объяснение пошаговой техники выполнения работы, упражнений и др.	Демонстрация/Показ/Объяснение/Коррективы педагога и др. Тренинг/Исправление ошибок и др.	
Контрольный	Проверка полученных знаний, умений, навыков по теме занятия	Опрос/Просмотр/Прослушивание и др. Коррективы педагога и др.	
Итоговый	Подведение итогов занятия. Домашнее задание. Поощрение детей	Диалог с обучающимися Поощрение	

Педагог дополнительного образования _____