



Аттестация педагогических работников: новое и актуальное

Мотуренко Н.В.,

зам. начальника управления сопровождения аттестации
педагогических и управленческих кадров
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

С 01.09.2023 вступил в действие

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196

НОВОЕ

Аттестация на квалификационные категории

- первую
- «педагог-методист»
- высшую
- «педагог-наставник»

В заявлении педагог сообщает сведения:

- 1) об уровне образования (квалификации)
- 2) **о результатах профессиональной деятельности в организациях**
- 3) об имеющихся квалификационных категориях
- 4) должность по которой желает пройти аттестацию

ПКК или ВКК

- любая педагогическая должность



ВКК

- любая педагогическая должность

Срок действия квалификационной категории **не установлен**

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ВАЖНО!

Дополнительные сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагога

срок предоставления не позднее 5 рабочих дней

ГАК

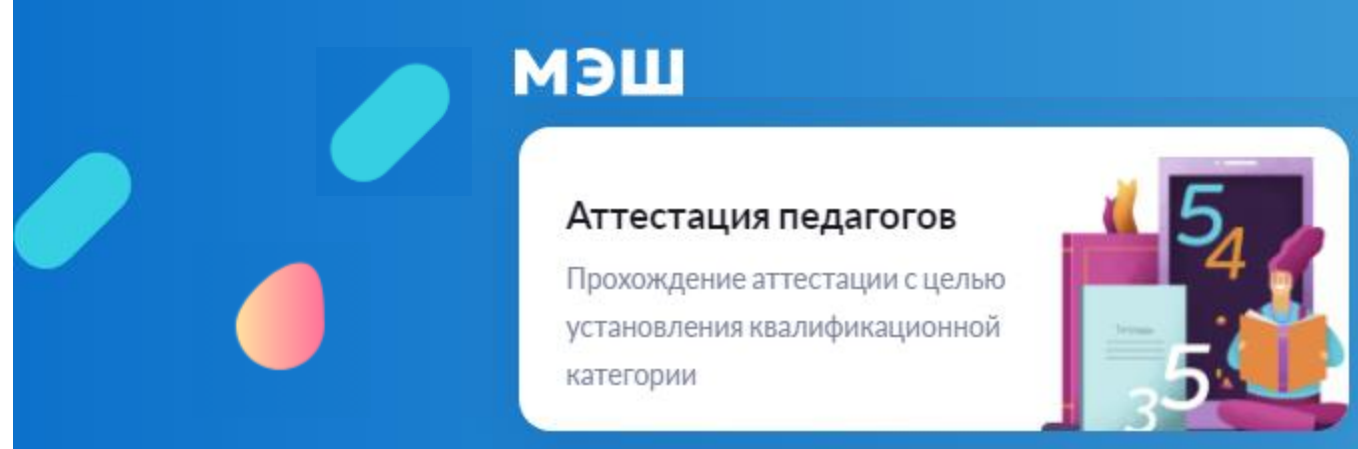
Проведение процедуры аттестации в целях установления квалификационных категорий работникам, имеющим звания и награды, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

на основе подтверждающих сведений

ГАК

Решение Аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Электронная форма для
заполнения заявления
(с результатами деятельности)

Электронная форма для
заполнения ходатайства
руководителя
(«педагог-методист»,
«педагог-наставник»)

Электронная
форма для
заполнения/выгрузки
результатов
профессиональной
деятельности
(«педагог-методист»,
«педагог-наставник»)

6.09.2023 года
все педагоги Москвы
получили доступ в
сервис
«МЭШ. Аттестация
педагогических
работников»

Возможность прикрепления
дополнительных материалов
в ЛК (п.49 Порядка
аттестации)

Сервис «МЭШ. Аттестация
педагогических работников»
КИС ГУСОЭВ

Интеграция с городскими
электронными системами
(в процессе разработки)

По состоянию
на 17.01.2024 года
новым сервисом
воспользовались
более 10 тыс
педагогов

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УСТАНОВЛЕНИЮ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ **НЕ ИЗМЕНИЛИСЬ!**

п.35 ПЕРВАЯ КК

Устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:

1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
3. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

п.36 ВЫСШАЯ КК

Устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:

1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ;
3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
5. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Рассмотрение заявлений педагогических работников, **результаты профессиональной деятельности которых не соответствуют** показателям, предъявляемым к установлению квалификационной категории

Фамилия Имя Отчество, учитель, ГБОУ Школа № 1

Сведения о предыдущей аттестации	Первая, срок действия до 26.09.2023
Искомая квалификационная категория	Высшая

ПРИЧИНА РАССМОТРЕНИЯ : *результаты профессиональной деятельности не соответствуют показателям Порядка аттестации, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196*

Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности:

I. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов ВСОКО)



II. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований



III. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей



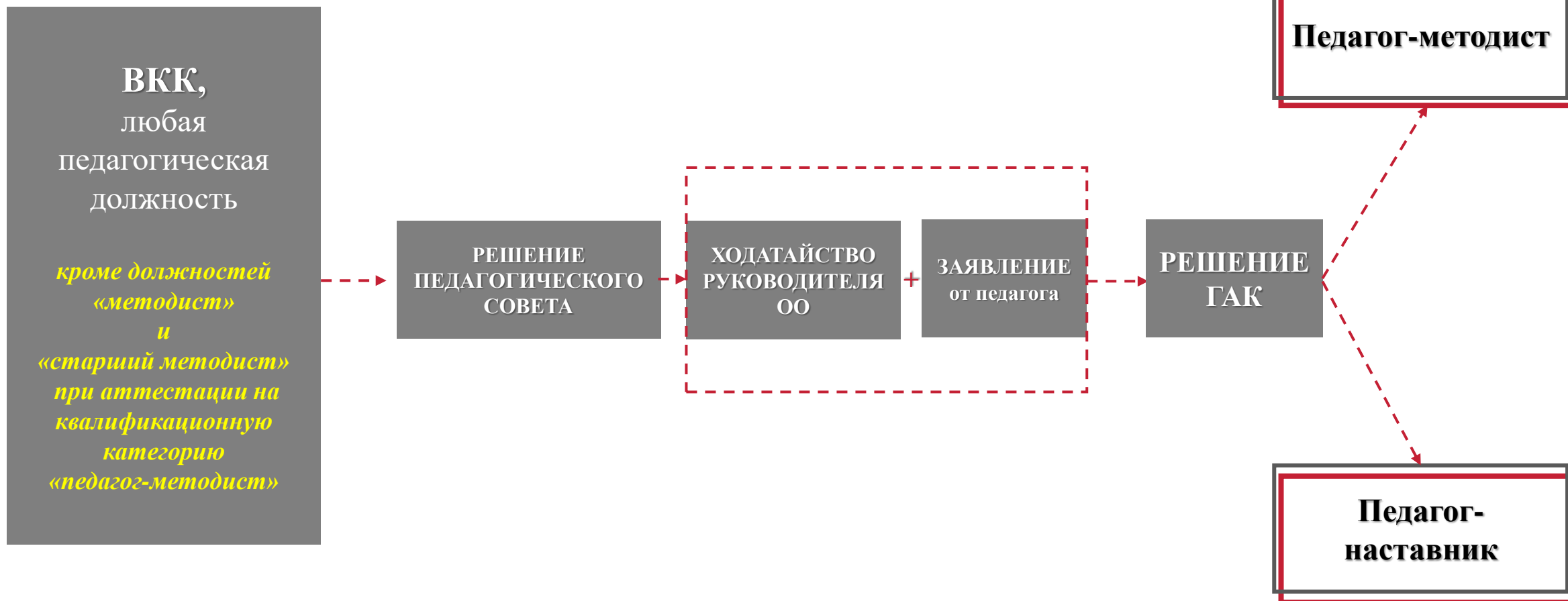
IV. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности



V. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе



НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ, ВВЕДЕННЫЕ С 01.09.2023



Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:



руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации	руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок
---	--	--	--	---

ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ МЕТОДИСТ?

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ от 26 августа 2010 г. № 761н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ», ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ: МЕТОДИСТ (ВКЛЮЧАЯ СТАРШЕГО)

Квалификационная категория **«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:



руководства
практической
подготовкой студентов,
обучающихся по
образовательным
программам среднего
профессионального
образования и (или)
образовательным
программам высшего
образования

наставничества в
отношении
педагогических
работников
образовательной
организации, активного
сопровождения их
профессионального
развития в
образовательной
организации

содействия в
подготовке
педагогических
работников, в том числе
из числа молодых
специалистов, к
участию в конкурсах
профессионального
(педагогического)
мастерства

распространения
авторских подходов и
методических
разработок в области
наставнической
деятельности в
образовательной
организации

ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ НАСТАВНИК?

Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021 <О направлении Методических рекомендаций> (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников")

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

2.1 Результаты педагога по осуществлению наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития

ПРИМЕР!

2.1 Результаты педагога по осуществлению наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития

Дата проведения	ФИО (полностью) наставляемого	Выявленные профессиональные затруднения	План индивидуального развития	Мероприятие проведенное с целью устранения выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на проведенное мероприятие (при наличии)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
30.10.2018	Королёва Евгения Александровна, Серёгина Татьяна Николаевна	Организация проектной деятельности с учащимися.	1) Изучить материалы презентации. 2) Реализовать на практике урок решения проектной задачи (учебно-методическое пособие "Технология решения проектных задач в образовательном процессе начальной школы"). Ссылка на пособие: https://drive.google.com/file/d/1_74RqQsUd9pZ2QKR2tKysko4062VunHD/view?usp=sharing 3) Представить самоанализ данного урока по критериям. Ссылка на критерии самооценки и оценки урока: https://drive.google.com/file/d/1X7AavmfWdhbJ3hNeGdFvCoTt1q2JCinD/view?usp=sharing	Университетская среда для учителей на базе МПГУ. Практическое занятие "Развивающий потенциал учебных проектов в начальной школе". Мастер-класс "Проектная задача как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников". Ссылка на материалы мастер-класса: https://drive.google.com/drive/folders/13AUWajKJTFa189PzQGC72wylA2FBw4K?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1Xf7c2dSfhZL8q_z7oysCWrxnPGvLxcR/view?usp=sharing
	Королёва Евгения Александровна, Серёгина Татьяна Николаевна	Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися.	1) Изучить материалы презентации. 2) Реализовать на практике в новом учебном году (на выбор) урок решения проектной задачи (учебно-методическое пособие "Технология решения проектных задач в образовательном процессе начальной школы"). Ссылка на пособие: https://drive.google.com/file/d/1_74RqQsUd9pZ2QKR2tKysko4062VunHD/view?usp=sharing 3) Представить самоанализ данного урока по критериям. Ссылка на критерии самооценки и оценки урока: https://drive.google.com/file/d/1X7AavmfWdhbJ3hNeGdFvCoTt1q2JCinD/view?usp=sharing	Семинар-практикум для учителей начальных классов ГБОУ г. Москвы "Школа № 1133"	https://drive.google.com/file/d/112qtlSqsjvgzBoQeJH9SoxMo4GmPuL/view?usp=sharing
	Королёва Евгения Александровна, Серёгина Татьяна Николаевна	Выявление профессиональных затруднений по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.	1) Составить разноуровневую самостоятельную и проверочную работы, диагностическую работу по русскому языку или литературе (на выбор) к одной из тем. 2) Представить проект созданных работ на заседании наставнической группы. 3) Откорректировать созданные материалы относительно замечаний.	Курсы повышения квалификации для педагогов г. Москвы "Школа № 1133" по теме "Реализация деятельностного подхода средствами развития личности". Ссылка на материалы: https://docs.google.com/presentation/d/1RmoavtPjObPvCY/edit?usp=sharing&oid=106737748847225925053&rtfpof=true&sd=true	https://drive.google.com/file/d/12kOffjoLLawX8n1J77MK17rnL/view?usp=sharing
25.06.2021	Королёва Евгения Александровна, Елена Павловна, Клейменова Алиа Казбековна		1) Изучить материалы презентации. 2) Подготовить примеры построения текста на предметном содержании литературного чтения. 3) Составить диагностическую работу по данной теме. 4) Представить материалы на заседании наставнической группы.	Заседание педагогических работников наставнической группы. Ссылка на Программу "Наставничество": https://drive.google.com/file/d/1S8iNnC_7BYXH4sF1LwME11IXLqbeix4L/view?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1PsJF3kdB26WjLZZSFts25qSOWzfe3/edit?usp=sharing&oid=117466225933098292415&rtfpof=true&sd=true
17.02.2022	Королёва Евгения Александровна, Елена Павловна, Клейменова Алиа Казбековна	Фазы запуска (сентябрь) по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.	литературному чтению (на выбор) работы № 1 с учетом заданий с картой движения по предмету на заседании наставнической группы.	Заседание педагогических работников наставнической группы. Ссылка на Программу "Наставничество": https://drive.google.com/file/d/1S8iNnC_7BYXH4sF1LwME11IXLqbeix4L/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/15bwXCUMQ_Y5p1bMvluVH3WfKX33qE5Bq/view?usp=sharing
27.06.2023	Казакова Елена Павловна, Клейменова Алиа Казбековна	Составление контрольно-оценочных материалов по русскому языку и литературе для 1 класса при переходе на единые Федеральные образовательные программы.	1) Соотнести рабочую программу Эльконина - В.В. Давыдова с единой образовательной программой. 2) Определить проблемы в организации развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова с учетом новой программы ФГОС.	Заседание педагогических работников наставнической группы. Ссылка на Программу "Наставничество": https://drive.google.com/file/d/1ouyWdCCUvrdDDMWh_Yb1mkYMMpLk_rng/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1UZYaRFqSoc2pRzWSOH56PuZBxm49tf/view?usp=sharing

ФИО наставляемого педагога

Выявленные профессиональные затруднения

План индивидуального развития наставляемого

Мероприятия, проведенные с целью устранения выявленных профессиональных затруднений

Ссылка на проведенные мероприятия

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Используемые ресурсы

- Базы данных ЦГУ – информация в форматах Word и Excel – 655 файлов
- Итоговые оценки из ЭЖД
- База данных РЦОИ
- Сайты ЦГУ
- ГМЦ «Конкурсы и проекты» <https://konkurs.mosmetod.ru/>
- МЭШ - <https://uchebnik.mos.ru/main>
- Сайт Школы: поисковик + Публичный доклад директора
- Портал «Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/search>
- Музей Дошколенок - <https://doshkolenok.mosmetod.ru/partners?page=2&per-page=16>
- Дошкольники - <https://deti.mosmetod.ru/>
- Эксперты WSR - <https://worldskills.moscow/experts/>
- Эксперты Абилимпикс - <https://abilympicspro.ru/>
- МЦКО – диагностики ЦНД - <https://mcko.ru/accomplishments/people>
- ГТО - <https://user.gto.ru/sign/check#result>

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ГОРОДСКОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ



ОКТАБРЬ 2023 года

- ✓ I КК – 65
- ✓ ВКК – 116

-
- ✓ Отказано в установлении:
 - ВКК – 4
 - ✓ Отозвано заявлений – 86

НОЯБРЬ 2023 года

- ✓ I КК – 282
- ✓ ВКК – 502
- ✓ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» – 1

-
- ✓ Отказано в установлении:
 - I КК – 4
 - ВКК – 6
 - ✓ Отозвано заявлений – 229

Декабрь 2023 года

- ✓ I КК – 288
- ✓ ВКК – 641

-
- ✓ Отказано в установлении:
 - I КК – 6
 - ВКК – 5
 - ✓ Отозвано заявлений – 215

✓ ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ НА 2024 год - **3551**

ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»



Организационно-методическое, информационно-консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников



<https://corp-univer.ru/>



8-499-653-97-78 (многоканальный)



gak@corp-univer.ru



Телеграмм канал для коммуникации в рамках МРСД
«АТТЕСТАЦИЯ МРСД №...»