

**АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА  
ГБУ ДО ЦТ «НА ВАДКОВСКОМ»**

**ФИО педагога-организатора** \_\_\_\_\_

**Дата проведения мероприятия:** \_\_\_\_\_

**Форма мероприятия:** \_\_\_\_\_

**Название мероприятия:** \_\_\_\_\_

**Количество участников:** \_\_\_\_\_

№.№ п/п	Параметры оценки открытого мероприятия	Уровень проведения ОМ (высокий, средний, низкий)			Достоинства открытого мероприятия	Рекомендации
		В	С	Н		
1.	Соответствие содержания открытого мероприятия теме, цели, задачам					
2.	Соответствие содержания открытого мероприятия возрасту участников					
3.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей участников мероприятия					
4.	Подготовленность открытого мероприятия					
5.	Последовательность действий педагога-организатора					
6.	Разнообразие используемых организационных форм					
7.	Привлекательность используемых организационных форм					
8.	Темп проведения открытого мероприятия					
9.	Активность и заинтересованность участников открытого мероприятия					
10.	Степень организованности детей на открытом мероприятии					
11.	Степень дифференцированного подхода к участникам открытого мероприятия					

12.	Контактность педагога-организатора					
13.	Эрудированность педагога-организатора по теме открытого мероприятия					
14.	Владение приёмами импровизации					
15.	Культура речи педагога-организатора					
16.	Эмоциональная окрашенность речи и мимики педагога-организатора					
17.	Мера целостности открытого мероприятия					
18.	Использование информационных технологий при организации и проведении открытого мероприятия					

**Итоговая оценка открытого мероприятия**

**Рекомендации**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

\_\_\_\_\_ **Н.П. Ермакова**

**Старший методист**

\_\_\_\_\_ **Е.И. Робашевская**

**Методист**

\_\_\_\_\_

**Методист**

\_\_\_\_\_

**Педагог-организатор**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_