**Рекомендуемый перечень разделов**

**Программы деятельности Семейного клуба**

1. **Основания для разработки программы –** нормативные документы

**Пример:** Программа разработана в соответствии со статьями 38, 43 «Конституции Российской Федерации», главой 12 «Семейного кодекса Российской Федерации»; со статьями 17, 18, 19, 52 Закона "Об образовании в Российской Федерации", с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ  "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребёнка, Постановлением Главного государственного врача РФ от 14 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом и Программой деятельности организации.

1. **Актуальность программы –** обосновывается злободневность, необходимость работы с семьями конкретных категорий в настоящее время
2. **Адресат программы –** называются категории детей и семей, которым адресуется данная программа
3. **Цель программы –** определяется исходя из особенностей деятельности и адресата программы; должная быть емкой, без дробления на задачи.

**Пример:** профилактика семейного неблагополучия посредством формирования потребности в организации содержательного семейного досуга, направленного на укрепление семьи, возрождение семейных традиций, выявление и поддержку творческого потенциала каждого члена семьи.

1. **Задачи программы –** определяют пошаговое достижение Цели.

**Пример:**

1. Создание условий для раскрытия и проявления физических, творческих, интеллектуальных возможностей детей и взрослых;
2. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых;
3. Содействие развитию и укреплению у детей и взрослых чувства уважения друг к другу, основанного на терпимости к особенностям окружающих, на изучении и сохранении семейных традиций;
4. Способствование снижению эмоционального напряжения во внутрисемейных отношениях через формирование общесемейных интересов;
5. И др.
6. **Формируемые компетенции**

**Пример:** уважение к семейным традициям, любовь и уважение к отцу, матери, старшему поколению; доброта, забота, милосердие к ближним, мудрость отношений мужа и жены, родителей и детей; благодарность, понимание близких; принятие окружающих и др.

1. **Ожидаемые результаты программы –** являются зеркальным отражением поставленных задач.

**Пример:**

1. Улучшение микроклимата в семье;
2. Повышение культурного уровня семьи и формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения;
3. Укрепление и развитие семейных традиций;
4. Актуализация творческого потенциала каждого члена семьи;
5. Расширение межсемейного круга общения;
6. И др.
7. **Условия достижения целей и задач программы**

**Пример:** Поддержка ДТСЗН г. Москвы, администрации организации, наличие кадрового, научно-методического, ресурсного обеспечения.

1. **Направления и содержание деятельности –** перечисляются направления деятельности, раскрывается содержание каждого направления.

**Пример:** Досуговая, познавательная, психолого-педагогическая, реабилитационная и др.

**Досуговая деятельность –** организуется с целью формирования потребности семей в проведении содержательного досуга и отдыха, в течение которого наиболее активно и благоприятно актуализируется и раскрывается творческий потенциал каждого члена семьи, семья рассматривается как единая команда, устанавливаются позитивные взаимоотношения детей и взрослых…… и т.д.

1. **Формы работы -**  перечисляются используемые формы работы по направлениям деятельности

**Пример:** Досуговая деятельность:праздник, концерт, фестиваль, гостиная, поход, экскурсия и др.

1. **Условия реализации программы**
* **Кадровое обеспечение –** указываются постоянные и приглашаемые специалисты
* **Материально-техническое обеспечение:**

**-помещение**

**-мебель**

**-оборудование** – технические средства

**-оснащение –** канцелярские принадлежности, реквизит, атрибуты, посуда и др.

* **Список литературы, информационных ресурсов для руководителя Клуба**
* **Список литературы, информационных ресурсов для семей**