

**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБУ ДО ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «НА ВАДКОВСКОМ»
ЦЕНТР «РОССИЯ МОЛОДАЯ»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ «ВЕТЕР СТРАНСТВИЙ»**

**Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Филин Сергей Владимирович**

Срок реализации программы: 5 лет

Возраст воспитанников: 10-17 лет

Редакционные изменения внесены в 2010, 2014, 2016 годах

Москва, 2005 год

Изменения внесены 18.06.2018



Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» относится к *туристско-краеведческой направленности*, разработана с опорой на Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; Концепцию развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ № 1726-Р от 04.09.2014 г.); Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (с изменениями и дополнениями от 07.08. 2015 г. № 1308 и от 08.09.2015 № 2074; от 30.08.16 №1035); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242; Постановление Главного государственного врача РФ от 14 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устав и Программу развития ГБУ ДО ЦТ «На Вадковском»; Программу деятельности ЦТ «На Вадковском». Программа разработана в Центре творчества «На Вадковском» и реализуется в структурном подразделении «Россия молодая».

Уровень освоения программы

Программа соответствует региональным нормативным требованиям, предъявляемым к *углубленному уровню* освоения дополнительных общеразвивающих программ (Приказ Департамента образования города Москвы «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году» от 17.12.2014г. №922 (в редакции от 07.08.2015г. №1208, в редакции от 08.09.2015г. №2074, в редакции от 30.08.2016г. №1035)).

Программа реализуется на следующих условиях:

- Дети, имеющие право на социальные льготы, осваивают программу за счёт бюджетных средств;

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Спортивный туризм как образ жизни, образ мысли. Трудно переоценить педагогический эффект от занятия им. Этот вид деятельности является замечательным

инструментом познания окружающего мира, а также самопознания, самоутверждения и воспитания подрастающего человека - его социальной адаптации.

В отличие от многих видов внешкольной работы туризм крепко переплетается с реальной жизнью ребенка, что придает результатам этой деятельности особую значимость и особый вес в его жизненном опыте.

В настоящее время система детского туризма, наконец, вышла из кризиса. Открылись новые возможности и сферы применения получаемых навыков. Занятия можно начинать с ознакомительных экскурсий для младших школьников с постепенным повышением сложности походов по мере взросления воспитанников.

Также следует отметить, что занятия туризмом формируют характер, укрепляют волю, воспитывают чувство истинного патриотизма, готовят юношей к службе в армии.

Целью данной программы является:

Всестороннее развитие подростка, самореализация и социальная адаптация путем вхождения подростков в мир спортивного туризма.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях (ориентирование на местности, разведение костра, установка палатки, оказание первой доврачебной помощи и т.д.);
- обучать правилам и навыкам необходимым для знаний с туризмом;
- обучение техническим приемам прохождения препятствий в походах и дистанций на соревнованиях;
- знакомить с видами туризма и соревнованиями;
- обучать ориентированию на местности;
- знакомить с техникой и тактикой туризма.
- знакомить с туристскими специальностями

развивающие:

- способствовать созданию у обучающихся психологического пространства, в котором он может самовыражаться и самоутверждаться;
- развивать у обучающихся волевые и моральные качества самостоятельность, ответственность, пунктуальность, выносливость, честность, взаимовыручку и т.д.);

воспитательные:

- способствовать формированию здорового образа жизни;
- воспитывать ценностное отношение к окружающей среде.
- воспитание чувства патриотизма

Основным средством достижения этих целей являются занятия спортивным туризмом и реализация в них принципа сотрудничества.

Категория обучающихся

В туристское объединение принимаются дети в возрасте 11-17 лет. Работа по подготовке туристов должна начинаться не позднее 11-12 лет. Дети этой категории уже достаточно физически окрепли для совершения небольших походов, а формирование взглядов на жизнь еще не произошло, что позволяет привить им систему жизненных ценностей, сформированную многолетним опытом детского и взрослого спортивного туризма

Дети первого года обучения вводятся в состав уже существующего объединения (туристической группы) на всех этапах осуществления программы в следующих пропорциях в соответствии с утвержденной приказом Московского комитета образования № 707 от 25.09.2001г. инструкцией «По организации и проведению туристических мероприятий с обучающимися образовательных учреждений системы Московского комитета образования». Для участия в итоговых некатегорийных походах (1-3 степени сложности) допускается добор в состав объединения до 50% состава объединения. Для участия в походах III – IV к.с. одну треть членов группы могут составлять туристы с опытом участия в походах на две категории сложности ниже, в походах I к.с. и II к.с. – с опытом участия в некатегорийных походах.

Обязательным условием для включения в состав группы является наличие медицинского разрешения, а также активное участие новичков в учебно-тренировочном процессе и подготовке к походам. Допускается добор в объединение детей, ранее занимавшихся спортивным туризмом имеющих подтвержденный документально (справкой о туристическом опыте с отзывом руководителя) туристический опыт.

Работа ведется в условиях разновозрастной группы, где старшие помогают обучать младших. В объединении спортивного туризма каждый ребенок может найти свое место в соответствии со своими способностями и интересами. В разновозрастную группу могут быть зачислены дети младше 11 лет. Старшие подростки могут влиться в работу объединения в исключительных случаях. Основной принцип взаимодействия: «Лев не смел рычать на лань».

Этапы реализации программы

Программа содержит в себе следующие части:

- Начальная туристская подготовка
- Средняя туристская подготовка
- Подготовка судьи соревнований

- Подготовка руководителя группы

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Численный состав группы в объединении 1 года обучения – 15 человек, 2-3 годов обучения – 10-12 человек, для следующих годов обучения 8-10 человек.

Продолжительность теоретических занятий – 2 часа 1 раз в неделю. Кроме теоретических занятий используются практические формы: походы выходного дня, соревнования по туристскому многоборью, полевые туристские лагеря, многодневные походы. Структура программы позволяет спланировать курс максимально на срок 6-8 лет. Последние ступени обучения, по сути, являются подготовкой инструкторских туристских кадров. При апробации программы, в нее будет добавлен еще один модуль — Инструкторский, включающий основы педагогики, психологии и методики преподавания.

Планируемые результаты освоения программы

Общие планируемые результаты:

- Знание правил поведения на маршруте и на бивуаке. Знание видов туризма;
- Уверенное поведение и осознанные действия на маршруте и на бивуаке. Знание необходимых технических навыков для совершения туристских походов и соревнований;
- Умение ориентироваться на местности с картой и без карты;
- Умение использовать технические приемы при прохождении препятствий в походах и дистанций на соревнованиях;
- Знание туристских специальностей. Достижение уверенного владения туристским инвентарем. Знание тактических приемов необходимых для проведения туристских походов.
- Освоение всех туристских специальностей. Овладение техникой и тактикой вида туризма
- Получение официальной справки об участии в походе 1 категории сложности и допуске к походам 2 категории, а также обучении в школах туристской подготовки системы Туристского Союза России

В процессе обучения ребенком погружается в мир туризма постепенно постоянно повторяя пройденное и открывая новые грани уже известного предмета, проходя путь от пассивного участия и наблюдения, через активное участие к самостоятельной подготовке и руководству подготовкой и проведением туристических путешествий.

За период обучения необходимо научить детей преодолевать тормозящие развитие барьеры:

- Страх перед непознанным (лес, дикая природа)
- Несамостоятельность в действиях
- Неспособность принимать решения
- Страх перед старшими школьниками
- Страх перед взрослыми
- Преодоление безответственности
- Низкую физическую подготовку
- Слабая воля
- Нетвердое понимание границ между «хорошо» и «плохо»
- Отсутствие необходимых навыков и умений

За 1 год обучения учащийся

должен знать:

- технику безопасности на тренировках и в походе;
- простейшие условные знаки и масштабы карт;
- оказание первой доврачебной помощи в походе;

должен уметь:

- читать топографическую карту;
- разводить костры различных типов;
- измерять расход родника или ручья;
- преодолевать препятствия по технике туризма (без самонаведения) на разных дистанциях;
- завязывать туристские узлы (13 узлов);
- правильно вести себя на маршруте;
- оказывать первую медицинскую помощь при недомоганиях и незначительных травмах;
- уметь разбить правильно бивак в походе.

За 2 год обучения учащийся

должен знать:

- технику безопасности на тренировках и в походе;
- перечень и содержание документов, необходимых для проведения и подтверждения походов;

- общефизические упражнения и специальные для туриста, способы закаливания организма;
- оказание различных способов первой доврачебной помощи в походных условиях пострадавшим;
- нормы нагрузки в походе, врачебный контроль и самоконтроль.

должен уметь:

- *бегло* читать туристскую карту любой местности и *ориентироваться* по ней;
- ориентироваться на местности;
- пройти дистанцию по технике туризма без самонаведения по всем правилам соревнований;
- оказывать первую медицинскую помощь и организовать транспортировку пострадавшего из труднодоступной местности;
- подобрать комплекс общей физической подготовки для укрепления организма.

За 3 год обучения учащийся

должен знать:

- требования к отчёту о совершённом походе;
- правила проведения соревнований по технике туризма и спортивного ориентированию;
- приемы и правила страховки и само страховки;
- знать особенности видов соревнований по спортивному ориентированию;
- этические нормы поведения на природе, на соревнованиях, в незнакомом коллективе;

должен уметь:

- со страховочным и специальным снаряжением;
- составить описание природного объекта;
- работать на туристских тренажерах («Скальной стенке», Опорах для наведения переправ и перил);
- преодолевать различные этапы препятствий по технике лыжного туризма;
- уметь проходить связки этапов на дистанции по технике туризма 1-го класса;
- организовать транспортировку пострадавшего с помощью страховочных систем;
- оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- провести ремонт снаряжения в полевых условиях;
- разжечь костёр при любых условиях, в том числе и без спичек;

За 4 год обучения учащийся

должен знать:

- правила и условия проведения соревнования;
- виды кровотечения и оказание первой помощи, раны, ушибы, растяжения, вывихи, переломы и оказание ПМП. Ожоги и обморожения. Оказание ПМП. Отравления и укусы. Оказание ПМП;
- способы транспортировки пострадавшего (с элементами спас. работ)
- способы преодоления препятствий: подъемов и спусков большой крутизны;
- способы преодоления связок этапов и дистанции 2-3 класса.

должен уметь:

- прокладывать дистанцию, составлять условия прохождения дистанции;
- оказать первую помощь, при различных видах кровотечений, ранах, ушибах, растяжениях, вывихах, ожоги и обморожения, отравлениях и укусах;
- продемонстрировать способы транспортировки пострадавшего (с элементами спас. работ)
- определять высоту дерева, расстояние до недоступного предмета, скорость течения в реке;
- проходить дистанции по технике туризма: подъемов и спусков большой крутизны;
- проходить связки этапов на дистанции по технике туризма 2-го и 3 класса;

За 5 год обучения учащийся

должен знать:

- методику организации проведения туристских соревнований со школьниками;
- методику организации проведения туристских походов со школьниками;
- знать меры предупреждения утомляемости в походе;
- закон об охране природы;
- как проводятся краеведческие наблюдения в походе;
- виды соревнований по спортивному ориентированию, и правила проведения соревнований.
- права и обязанности младшего инструктора;
- основные приемы обучения младших школьников туризма.

должен уметь:

- прокладывать дистанцию, составлять условия прохождения дистанции;
- организовать и провести туристические соревнования с младшими школьниками;
- организовать туристический поход с младшими школьниками;

- обработать краеведческие наблюдения в походе и оформить собранный краеведческий материал;
- проводить занятия в разнообразных формах по туризму для младших школьников;
- организовывать различные вечера по пропаганде детско-юношеского туризма;
- организовать проведение соревнований вида «Техники туризма» и ККМ;
- работать в судейской бригаде туристских соревнований.

Раздел (тема)	УЧЕБНЫЙ ПЛАН Годы обучения															Формы контроля
	I год			IIгод			IIIгод			IVгод			Vгод			
	Кол-во час.			Кол-во час.			Кол-во час.			Кол-во час.			Кол-во час.			
Т	П	Всего	Т	П	Всего	Т	П	Всего	Т	П	Всего	Т	П	Всего		
1. Вводное занятие	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	Опрос
2. Инструктаж по ТБ	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	Устный опрос, зачет
3. Медицинская помощь	2	6	8	2	8	10	2	12	14	4	12	16	4	12	16	
4. Обзор районов путешествий	2	-	2	2	4	6	4	-	4	2	-	2	2	-	2	Прохождение дистанции
5. Привалы и ночлеги	2	4	6	4	8	12	4	12	16	4	12	16	2	8	10	Опрос
6. Бивуак и бивуачные работы	4	2	6	4	4	8	4	8	12	8	8	16	2	8	10	Устный опрос
7. Основы ориентирования	2	34	36	4	36	40	2	42	44	2	42	44	2	40	42	Прохождение дистанций
8. Снаряжение туриста	2	2	4	2	2	4	2	4	6	2	4	6	2	6	8	Устный опрос, зачет
9. Питание в туристском походе	2	2	4	2	6	8	2	8	10	2	10	12	2	8	10	
10. Учебно-тренировочные походы выходного дня	2	88	90	2	88	90	2	88	90	2	88	90	2	88	90	Соревнования и туристско-краеведческие слеты, контрольный туристский маршрут (КТМ)
11. Техника и тактика туризма	14	6	20	10	10	20	14	8	22	14	12	26	10	18	28	Прохождение дистанций
12. Соревнования	8	44	52	8	44	52	8	44	52	8	44	52	4	52	56	Контрольные испытания, зачет
13. Судейство	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	8	8	Контрольные упражнения, решение ситуационных задач
14. Общественно - полезная деятельность. Массовые мероприятия	-	44	44	-	48	48	-	52	52	-	52	52	-	56	56	Прохождение дистанции
15. Итоговое занятие	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	Прохождение дистанции, тестирование
Итого	46	296	342	46	296	342	50	292	342	54	288	342	38	304	342	

2.2.Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

2.Инструктажи по технике безопасности.

В процессе инструктажа обучающиеся изучают инструкцию по проведению выездных мероприятий со школьниками Департамента образования г.Москвы, знакомятся под роспись с правилами поведения в транспорте, на подъездах и подходах к местам проведения туристских мероприятий, правилами безопасной работы с туристским инвентарем и проведения бивуачных работ

3.Медицинская помощь

В процессе проведения занятий учащиеся обучаются навыкам оказания первой медицинской помощи, а также правилам действий в экстремальных ситуациях. Осваивают методы и способы эвакуации. Обучаются правилам формирования походной медицинской аптечки.

Обзор районов путешествий

В процессе проведения занятий учащиеся знакомятся с основными туристскими районами Московской области , России и стран СНГ. Просматривают видео и слайд фильмы.

4. Обзор районов путешествий

5. Привалы и ночлеги

В процессе проведения занятий учащиеся знакомятся с правилами выбора мест привалов в зависимости от местности проведения походов, а также с правилами организации ночлегов в полевых условиях в зависимости от района путешествия, времени года и вида туризма.

Бивуак и бивуачные работы

В процессе проведения занятий учащиеся знакомятся с правилами установки туристского лагеря, порядком проведения и способами организации лагерных работ.

6. Бивуак и бивуачные работы

7. Основы ориентирования

В процессе занятий учащиеся знакомятся со способами ориентирования на местности в зависимости от вида туризма, времени года, местности, погодных условий. Знакомятся с инструментами необходимыми для ориентирования на местности. Изучают топографию. Приобретают навыки владения инструментарием. Изучают виды соревнований по ориентированию. Знакомятся с тактикой ориентирования.

8. Снаряжение туриста

В процессе проведения занятий обучающиеся знакомятся с видами снаряжения туристов. Правилами его подбора в зависимости от состава группы, вида туризма, характера местности и категории сложности туристского похода.

9. Питание в туристском походе

В процессе проведения занятий обучающиеся знакомятся с правилами формирования продуктовых раскладок для проведения туристских мероприятий в зависимости от состава группы, вида туризма, характера местности и категории сложности туристского похода.

10. Учебно - тренировочные походы выходного дня

В процессе обучения учащиеся осваивают на практике методы организации движения, способы правильного движения, организации лагерных стоянок, проходят практические занятия по ориентированию, бивуачным работам, транспортировке инвентаря, проходят физические тренировки (прохождении маршрута от 1 до 25 км в зависимости от вида похода).

11. Техника и тактика туризма

В процессе проведения мероприятия учащиеся закрепляют полученные в процессе обучения за год навыки. Знакомятся с новыми регионами. Ведут краеведческую и

гражданско-патриотическую работу. Проходят физические и тактико-технические тренировки подготавливающие к походам более сложных категорий. Приобретают навыки толерантного поведения в отношении с местными жителями и внутри замкнутой туристской группы.

12. Соревнования

При участии в соревнованиях обучающиеся оттачивают отдельные технические приемы видов туризма, включаемые в соревнования как этапы соревновательных программ. Повышают психоустойчивость. Приобретают навыки действия в экстремальных ситуациях.

13. Судейство

Участвуя в судействе соревнований, учащиеся на практике применяют свои навыки в проведении соревнований. Осваивают способы организации соревнований. Критерии оценки правильности выполнения технических элементов туризма. Обучающиеся вносят свой вклад в развитие системы детского туризма. Участвуют в проведении массовой работы.

14. Общественно - полезная деятельность. Массовые мероприятия

15. Итоговое занятие.

Подведение итогов за год. Обсуждение выполненных результатов.

Формы контроля и оценочные материалы

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Пассивное участие	Активное участие	Освоение специальностей	Руководство частью процесса	Руководство Процессом в целом
Походы в составе группы со старшими школьниками	Походы в составе группы с руководителем	Освоение туристских специальностей под руководством старших	Организация процесса подготовки к походу по видам работ: питание, медицина, снаряжение, топография, краеведение	Руководство процессом подготовки к походу и контроль за работой специалистов
Полигон	Московская область	Прилегающие области	Россия	Страны ближнего зарубежья
Походы выходного дня	Учебно-тренировочные походы	Походы первых двух лет обучения	Походы совершенствования мастерства	Походы совершенствования мастерства

Работа ведется в тесном взаимодействии педагога, младших и старших воспитанников, родителей.

Взаимодействие с родителями - одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива. Оно позволяет педагогу полнее раскрыть способности детей шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. В работе с родителями приходится пройти путь от недоверия и непонимания, до тесного сотрудничества и взаимопомощи.

Критерии оценки деятельности объединения

Основным критерием оценки объединения является приобретение практических навыков, позволяющих совершать туристские походы, а именно сами походы, для каждого года обучения, своей степени сложности и вида туризма, а также получение навыков организации походов и туристских мероприятий.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

(литература, сайты, методические материалы)

Условия реализации программы

1. Условиями реализации программы является наличие помещения для проведения теоретических занятий и сбора группы
2. Наличие в образовательном учреждении или в активе воспитанников совершеннолетних лиц, способных выполнять роль заместителя руководителя туристской группы (способного совершать туристские походы в составе группы, имеющего соответствующее образование и туристский опыт)
3. Наличие материально-технического обеспечения
4. Наличие технических средств обучения
5. Выделение финансирования для проведения дальних туристских походов

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Палатки с тентами на группу -12-15 чел
2. Рюкзаки анатомические на группу 12-15 чел
3. Тент костровой
4. Костровые принадлежности
5. Варочная посуда
6. Палатки для зимних походов
7. Сплавные суда (катамараны) не мене 2 шт .
8. Компасы – 20 шт
9. Картографический материал (спортивные, учебные, топографические карты)
10. Учебные и видовые видеофильмы
11. Методическая литература
12. Видеоаппаратура (компактная видеокамера)
13. Цифровой фотоаппарат
14. Компьютер с возможностью обработки видеоизображений
15. Телевизор

Выбор вида и форм проведения занятий зависит от темы и возрастных возможностей

Занятия проводятся:

- теоретические с применением ТСО, демонстрацией образцов туристского инвентаря, материалов видео и фото съемок предыдущих походов других групп объединения,

- практические составление отчетов о походах, выпуск газет, подготовка заявочной и маршрутной документации, занятия по работе с инвентарем и снаряжением, туристские походы и соревнования.

Занятия строятся таким образом, чтобы перед обучающимися всегда стояла ближняя и дальняя цель обучения движение, к которой приводит к формированию у обучающихся необходимой совокупности знаний и умений, а также к формированию туристского коллектива.

Проведение занятий и получение детьми знаний, умений и навыков должно проходить как в форме активного диалога, беседы, объяснения и обсуждения теоретического и наглядного материалов, так и в практической форме (практическая работа в помещении и в полевых условиях) в зависимости от изучаемой темы. Проверка результатов должна производиться в виде зачётных занятий или опросов, тестов, как на теоретических, так и на практических занятиях. Подготовка снаряжения к походу и его ремонт после выхода тоже являются зачётной самостоятельной работой, и должны проверяться и оцениваться педагогом.

Для теоретических занятий с учащимися необходимо помещение, специально оборудованное и имеющее достаточное количество столов, стульев и необходимых наглядных и учебных пособий. Требуется наличие мастерских, складов для хранения снаряжения, материалов и специального инструмента.

Теоретические занятия должны проводиться в специально оборудованном помещении, а практические – как в помещении, так и на местности – при подготовке к соревнованиям, в походах во время выходных и праздничных дней, а также школьных каникул.

В заключительной части каждого занятия педагог должен отвести время на закрепление воспитанниками знаний, умений и навыков. На таких занятиях дети получают индивидуальное задание, результаты которого, после самостоятельного его выполнения, оцениваются педагогом, также помогающим ребятам исправить ошибки и устранить недочёты.

Занятие может быть тренировочным, а может являться предварительной подготовкой к соревнованиям или походам.

Все знания по технике безопасности должны быть закреплены в процессе опроса или диалога и обязательно проверены во время зачёта. Опрос или зачёт по технике безопасности должен проводиться перед каждым выездом на соревнования или походом.

В конце каждого этапа обучения должен быть запланирован тренировочный выход или спортивный поход, к которому учащиеся должны будут под контролем преподавателя сами подготовить и отремонтировать снаряжение, а затем разобрать и привести его в надлежащую форму после возвращения.

В случае своевременной и правильной самостоятельной подготовки снаряжения перед тренировочным выездом или походом воспитанник получает зачёт по пройденному этапу обучения и может участвовать в данном выезде (походе).

Многодневные летние походы, проводящиеся по окончании каждого года обучения, могут не

только способствовать закреплению полученных знаний на практике, но также и служить поощрением детям, освоившим годовой курс.

Для различных годов обучения применяются различные методы обучения.

В первом году обучения используется выразительное чтение, образный рассказ, игра, различные виды упражнений, практические задания, природоохранная и гражданско-патриотическая работа. Для обучающихся старших групп теоретические занятия приобретают более выраженный лекционный характер, а практические занятия включают в себя элементы обучения новичков, что необходимо при работе в разновозрастной группе, увеличивается количество самостоятельно выполняемых работ. Повышается уровень ответственности.

На протяжении всего срока обучения теоретические и практические занятия проходят как в классе, так и на местности. Учитывая длительное время необходимое на подъезды и подходы к району путешествия занятие, ведется и в транспорте, например в электропоезде можно проводить практические занятия по завязыванию узлов и топографии, а на кратковременных пятиминутных привалах по ориентированию по местным приметам, полезным и опасным растениям и т.д.

Оценкой полученных результатов каждого года обучения является туристский поход совершаемый группой в летние школьные каникулы. Участие группы в судействе и организации соревнований туристов, а также участие в самих соревнованиях.

Список литературы

1. Инструкция по обеспечению безопасности во время стоянок, экскурсий, экспедиций. М.1995.
2. Основы проведения и меры безопасности людей на воде (методическое пособие) М., 1993.
3. Ю.А.Штюмер. «Опасности в туризме действительные и мнимые», М., ФиС, 1983
4. Краеведение. М., Просвещение, 1987 г
5. Н.И.Никитина «Правила соревнований по туристскому многоборью». 1999
6. Настольная книга учителя физкультуры. М. 1993 г.
7. Энциклопедия туриста. Редколлегия Е.И.Тамм, А.Х.Абуков, Ю.Н.Александров, М. БРЭ,1993 г
8. Туристская топография. М.Профиздат,1985, МТИ.
9. И.Ю.Бронк «Ателье туриста» 1990 ФиС
10. В.И.Григорьев «Водный туризм» М.Профиздат 1990
11. П.И.Лукоянов «Зимние спортивные походы» М.Профиздат 1998

**О внесении изменений в дополнительную общеразвивающую программу «Ветер странствий» объединения «Спортивный туризм»
2017-2018 учебный год**

Педагог дополнительного образования Сергей Владимирович Филин

В последние годы особое внимание уделяется формированию у детей навыков безопасного поведения. Активно развивается Всероссийское движение школьников «Школа безопасности», проводятся полевые лагеря по программе «Юный спасатель», «Юный водник», «Школа безопасности», включающие в себя соревнования по оказанию первой доврачебной помощи и основам спасательных работ, технике туризма, основам поведения в естественной среде.

Все эти дисциплины осваиваются обучающимися в рамках образовательной программы «Ветер странствий», что позволяет внести вышеуказанные соревнования в график занятий в раздел «Соревнования», без изменения учебно-тематического плана и количества часов.

Так как соревнования Всероссийского движения «Школа безопасности» охватывают возрастной диапазон участников с 11 до 16 лет, в них могут участвовать дети различных годов обучения и изменить перечень соревнований во всех годах обучения.

Содержание

Практика

Соревнования по оказанию первой доврачебной помощи «FIRST AID CONTEST», участие в полевом лагере «Юный спасатель».